

T.C.
BURSA VALİLİĞİ
ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : **92491643.** /
KONU : Stratejik Plan

KARACABEY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

10 Aralık 2009 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen ve 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Stratejik Plan uygulamasının altyapısı oluşturulmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulan okul Stratejik Planlama Ekibi'nin hazırlamış olduğu Karacabey Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Stratejik Planı müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde gereğini olurlarınıza arz ederim.

C.Nurettin TEKKANAT
Okul Müdürü

Uygun Görüşle Arz Ederim.

...../...../2015

Emin DİNGİN

İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR

...../...../2015

Dr.Yusuf Gökhan YOLCU

KAYMAKAM



T C

**BURSA VALİLİĞİ ŞEHİT YÜZB. ATILLA SAVAŞ
ACARCAORTAOKULU
STRATEJİK PLANI
2015-2019**



T.C.
KARACABEY KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU OKULU





"Geçmişte sayısız medeniyet kurmuş milletin çocukları olduğumuzu ispat etmek için yapmamız lazım gelen şeylerin hepsini yaptığımızı ileri süremeyiz; bu güne ve yarına bırakılmış daha büyük işlerimiz vardır. Herhangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz. Durmadan daha ileriye varmak için çalışacağız."

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İSTIKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Canım, kurbânı olayım, vatanımı sevsün hilâf
Kahrıman olma bir gülf! Ne bu şiddet, bu celâf!
Ersin olmaz düşkünler hanımlarım senin heilâf...
Hakkıdır, Hakk'a topaın, milletimin izlâf!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi özgür, aşarım,
Yitirim dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkına sarmışsa çoktık zihni döner,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Müslüman" dediğin tek dişi kalmış canavar!

Artıkday! Yurduma dökülen uğraşma, safan,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dedip günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı
Düşün almışkâi binlerce kaffereâi yatan.
Sen şehit olursun, intikâm, yânkör, utanç
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ'î fâkırcaâi toprakı alsan, güllüdeâ!
Cânı, vatanın, kâdım varım alan da Huda,
Etmesün tek vatanından beni dünyada cüdeâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Dünyemizin mabudâtının göğsüne nâmahrum ed.
Bu ezanlar-âi gâhâdeden alınır temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inâmeti.

O zaman vurd'le ben ezde eder -varsa- taşım,
Her cephenden, İlahî, boşansın kahrı yapım,
Fâkırın ruh-u mücedded gibi yurdun nâşim;
O zaman yüreklerâi arşa dâğır belki dâğım.

Düşmanın son de şafaklar gibi ey şereâi hilâf!
Olusun artık düşkünler hanımlarım hepsel heilâf!
Ebediyen sana yok, intikâm yok intikâf!
Hakkıdır, hür yaşadım, şayrâğımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a topaın milletimin izlâf!

Mehmet Akif Ersoy





SUNUŞ

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinatörlüğünde Bakanlığımızın tüm birimlerin katılım ve katkılarıyla Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat çerçevesinde eğitim sistemi için referans bir politika belgesi olan “Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı” hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. MEB Stratejik Planı ile eş zamanlı olarak il millî eğitim müdürlüğümüz de stratejik planlarını hazırlamışlardır. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planı çerçevesinde ve ona uyumlu olarak bizler de okulumuza ait Stratejik Plan hazırladık. Okulumuzun stratejik planını yaparken ekip olarak bu çalışmalarda temel amacımız, stratejik plan ve planlı düşünme anlayışını bir kültür olarak eğitim, öğretim ve bunların yönetiminde etkin kılmaktır. Bu anlamda hazırladığımız stratejik plan; bizlere okulumuzun bu gününü daha farklı anlamda anlamaya ve yarınını tüm önleriyle planlayabilme fırsatı kazandırmıştır. Hazırladığımız stratejik planın kurumsal kapasitemizin gelişimine katkı yapacağını ve var olan kaynağımızın daha etkin olarak kullanılmasını sağlayacağı inancını taşıyamaktayım. Başta bu planı hazırlayan ekip olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür eder, başarılar dilerim.

Cevat Nurettin TEKKANAT
Okul Müdürü

GİRİŞ

Karacabey 'in önemli bir eğitim kurumu olan şehit yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Orta Ortaokulu öğretmenleri olarak okulumuzu KARACABEY 'in en iyi okullarında biri yapmak için uğraş veriyoruz. Bu hedefe ulaşmak kolay olmasa da bilgi beceri ve gayret göstererek ulaşmaya çalışıyoruz. Karacabey'ımızın saygın, değişime açık ve öncü eğitim kurumu olma iddiasıyla çalışmalarımızı yürütüyoruz. Çağdaş bir yönetim anlayışına, değişimlere uygun bir bakışa sahip olabilmek için çalışmalarını önceden planlamak ve kaynakları etkin kullanmak gerekmektedir.

Bütün bunları planlı ve etkin yapmanın yolu iyi bir stratejik plan hazırlamakla mümkün olabilir. Bu doğrultuda iyi bir plan hazırlayabilmek için iyi bir ekip oluşturduk. Tüm çalışanlarımızı süreçten haberdar ederek katkı sunmalarını sağladık. Kurum içi detaylı bir analiz yaptık. Sonuçlarını değerlendirdik. Paydaşlarımızın görüşlerini, okulumuza bakışlarını, yaklaşımlarını öğrenmek için anketler uyguladık ve detaylı değerlendirmeler yaptık. Bütün bu veriler ışığında gerekli değerlendirmeleri yaptık. Güçlü ve zayıf yönlerimizi belirledik. Fırsat ve tehditlerimizi ortaya koyduk. Ortaya çıkan tabloya bağlı olarak stratejik hedeflerimizi, bu hedeflerimizi nasıl, ne zaman ve hangi kaynaklarla yürüteceğimizi bir plana bağladık. ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA Ortaokulu öğretmenleri olarak bu plan için günlerce uğraşmış 5 yıllık yol haritamızı belirlemiş bulunuyoruz. Bu nedenle planımızın başarıya ulaşması için herkesçe sahip çıkılması, okulumuzu geleceğe taşıyacak bir rehber olarak görmesi planımızın başarıya ulaşmasını sağlayacaktır.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

Stratejik Plan Ekibi

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	
SUNUŞ	
GİRİŞ	
BİRİNCİ BÖLÜM ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	
Yasal Çerçeve	
Stratejik Planlama Çalışmaları	
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ	
1.	Tarihsel Gelişim
2.	Yasal Yükümlülükler
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
4.	Paydaş Analizi
5.	Kurum İçi Analiz
	5.1 Örgütsel Yapı
	5.2 İnsan Kaynakları
	5.3 Teknolojik Düzey
	5.4 Mali Kaynaklar
	5.5 İstatistikî Veriler
6.	Çevre Analizi
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi
	6.2 Üst Politika Belgeleri
7.	GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler • Amaçlar • Hedefler • Performans Göstergeleri • Faaliyetler ve Projeler • Stratejiler 1. Eğitim-Öğretime Erişim 2. Genel Eğitim 3. Genel Öğretim 4. Öğrenci Hizmetleri 5. Yönetim ve Organizasyon

	6. Öğrenme, Gelişim ve Yenilikçilik 7. İmaj ve Çevre İlişkileri 8. Yatırım 9. Donatım
10.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama
11.	Eylem Planları

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU
Kurum Türü	ORTAOKUL
Kurum Kodu	716691
Kurum Statüsü	<input type="checkbox"/> Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 21 Hizmetli : 4 (1 Belediye görevlendirme, 3 işkur) Memur: 0
Öğrenci Sayısı	
Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2013
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Telefon : 2246761599
Kurum Web Adresi	www.atillaacarca.meb.k12.tr
Mail Adresi	716691@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Saadet Mh. Muhtar Hasan Kula. Sokak. No:7/B Posta Kodu : 16700 İlçe : Karacabey İli : BURSA
Kurum Müdürü	Cevat Nurettin TEKKANAT GSM Tel: 5444389664
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard. 1 : Recep KANGIRAY GSM Tel : 05056106411

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

BİRİNCİ BÖLÜM

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ
Yasal Çerçeve
Stratejik Planlama Çalışmaları

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

YASAL ÇERÇEVE

- a- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 3. Maddesi ve 9. Maddesi ("Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar") hükmü
- b- MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2010/14 sayılı genelge 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda öngörülen stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitiyle birlikte stratejik planların, kalkınma planlarıyla ve hükümet programlarıyla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan " Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in yayınlanmasıyla birlikte Milli Eğitim Bakanlığı, 2006/55 sayılı Genelge ile planlama sürecini başlatmıştır. Buna göre strateji geliştirme kurulu kurulmuş ve Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanan kılavuza uygun olarak çalışmalara başlanmıştır. Stratejik Planlama sürecinde yapılacak faaliyetlerin etkili bir şekilde koordine edilip yürütülmesi için Şehit Yüzb. Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Müdürlüğünde Stratejik Planlama Geliştirme Birimi oluşturulmuştur. Strateji Planlama ve Geliştirme Birimi, çalışma takvimine uygun olarak çalışmalarına başlamıştır. Kurumun mevcut durumunu tespit etmek için yapılan

mevcut durum analizinde, okulun iç ve dış değerlendirmesi yapılmıştır.Şehit Yüzbaşı AtillaSavaş Acarca Ortaokulu yöneticileri ve öğretmenleriyle yapılan toplantılarda paydaşların da görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış; okulumuzun güçlü, zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Yapılan bu çalışmalar sonucunda . GZFT belirlenmiştir Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Müdürlüğü, Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerini belirlerken üst politika belgeleri olan Orta Vadeli Program, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 60. Hükümet Programı, İl Özel İdaresi Kurumsal Stratejik Planı ve MEB Stratejik Planı ve Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı esas alınmıştır.

STRATEJİK PLANLAMA YÖNTEMİ

Stratejik Planlama süreci Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Orta okulu Müdürlüğü'nün kendine has yöntemleri ile oluşturulmuştur. GZFT analizi ve hedef planlaması yapılmıştır. GZFT analizindeki güçlü yönler, zayıf yönler, fırsat ve tehditlere 4 yıl sonrası için sorular sorularak hedef cümleleri aranmıştır. Hedefler belirlendikten sonra GZFT analizine geri dönülerek sağlamalar yapılmıştır. Hedeflerden yola çıkılarak ana başlıklar bulunmuş, böylelikle stratejik konular belirlenmiştir. Bu noktaya kadar oluşturulan taslak çalışma, Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Orta okulu Müdürlüğü yöneticileri ve öğretmenlerle birlikte hazırlanmıştır.

Stratejik amaca ulaşabilmek için yapmamız gereken faaliyetler ise Problem Çözme Teknikleri kullanılarak bulunmuştur. Bu yöntemde amaca ulaşabilmek için katılımcılara “nasıl” sorusu sorulmuş ve alınan cevapların faaliyet ve projelere dönüştürülmesi düşünülmüştür.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	CEVAT NURETTİN TEKKANAT	OKUL MÜDÜRÜ
2	RECEP KANGIRAY	MÜDÜR YARDIMCISI
3	ESRA KOYUNCU	ÖĞRETMEN
4	MÜNEVVER DİLİİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	KISMET DEDE	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	RECEP KANGIRAY	MÜDÜR YARDIMCISI
2	ESRA KOYUNCU	ÖĞRETMEN
3	EVREN ESEROĞLU	ÖĞRETMEN
4	ARZU ÖNOĞLU	ÖĞRETMEN
5	TUNCAY MEŞEK	ÖĞRETMEN
6	SERKAN BAYRAM	ÖĞRETMEN
7	SEZGİN BAKIRLI	GÖNÜLLÜ VELİ
8	KİBAR OĞRAK	GÖNÜLLÜ VELİ

2.BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	
2.	Yasal Yükümlülükler	
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
4.	Paydaş Analizi	
5.	Kurum İçi Analiz	
	5.1 Örgütsel Yapı	
	5.2 İnsan Kaynakları	
	5.3 Teknolojik Düzey	
	5.4 Mali Kaynaklar	
	5.5 İstatistikî Veriler	
6.	Çevre Analizi	
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	
	6.2 Üst Politika Belgeleri	
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	

TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 1968 – 1969 Eğitim ve Öğretim döneminde açılmıştır.

Okulumuz adını ilçemizdeki Uluabat köyünde yaşamış İstanbul Surlarına ilk Türk Bayrağını diken KAHRAMAN ULUBATLI HASAN dan almış onun adına yaptırmışından dolayı adına almıştır.

2005-2006 Eğitim – Öğretim dönemine kadar ikili öğretim uygulaması yapılmış, 2005-2006 Eğitim öğretim yılının 1.Dönem inden itibaren Ek binanın (B Blok) hizmete girmesi ile normal öğretime geçmiştir.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren OrtaOkul olarak eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Orta okulda 287 öğrenci mevcuduyla Eğitim ve öğretime devam etmektedir.

2. Yasal Yükümlülükler

Bu aşamada okul/kuruma görev ve sorumluluklar yükleyen, okulun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler ve dayanaklar listesi oluşturulmuştur.

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve on'su)
* Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	T.C. Anayasası'nın 42. Maddesi
	1739 Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 sayılı İlköğretim Kanunu
* Öğrencilere, Atatürk ilke	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasa- sı'na ve demokrasinin İlkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası Sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, Başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve Sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini Kazandırmak.	Okul Öncesi Kurumları Yönetmeliği
	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

3. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p>Hizmet–1 Rehberlik Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veli ▪ Öğrenci ▪ Öğretmen ▪ Yönetici ▪ TEOG Bilgilendirme Toplantıları ▪ Ergenlik Çağı Sorunları ▪ Anasınıfı, 1. Sınıf ve nakil öğrencilerine okula alıştırmaya toplantıları 	<p>Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ücretsiz ders kitaplarının temini ve teslimi işlemleri ▪ Kayıt- Nakil işleri ▪ Devam-devamsızlık ▪ Sınıf geçme vb. ▪ Takdir, teşekkür, karne ,başarı belgesi ,üstün başarı belgesi ve onur belgesi ve diploma ▪ Öğrenci belgesi ▪ E-okul öğrenci bilgileri işleme ▪ Öğrenci Bursluluk İşlemleri ▪ Lise başvuru ve tercih işlemleri ▪ Öğrenci davranışlarını değerlendirme işlemleri ▪ Okul sağlığı işlemleri ▪ Toplum hizmetleri ▪ Öğrenci başarısının değerlendirilmesi işlemleri
<p>Hizmet–2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geziler ▪ Bilgi yarışmaları 	<p>Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Derece terfi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Münazaralar ▪ Şiir yarışmaları ▪ Halk oyunları ▪ Satranç ▪ Tiyatro Çalışmaları ▪ Belirli gün ve haftaların kutlanması 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hizmet içi eğitim ▪ Özlük hakları ▪ Sınıflarda teknolojik altyapının hazırlanması ▪ Öğretmen Kılavuz Kitapları ve derslere ait SBS soru örneklerinin temini ▪ TEOG ve PYBS sınavlarda öğrencileri başarı gösteren öğretmenlerimiz için “EĞİTİMDE FARK OLUŞTURANLARA ÖDÜL YÖNERGESİ” gereği işlemlerin yapılması.
<p>Hizmet-3 Spor Etkinlikleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basketbol ▪ Voleybol ▪ Atletizm ▪ Futbol 	
<p>Hizmet-4 İzcilik Etkinlikleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Okul İzci Ekibi Çalışmaları ▪ Okul İzci Ekibi Kampları ▪ 	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	
<p>Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Yıllık Planların İşlenmesi ▪ Fen Labratuarının ve Bilişim Teknolojileri Sınıfının Kullanılması ▪ Dersleri destekleyici gezilerin yapılması 	
<p>Hizmet-2 Kurslar</p> <p>5,6,7 8. Sınıflara Okul Yetiştirme Kurslarının Yapılması</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ders dışı gönüllü öğretmenlerin etüt çalışmaları ▪ 	
<p>Hizmet- 3 Proje çalışmaları</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Şehit Yüzbaşı Atilla Acara Ortaokulu” Okuyor ▪ “Trafik Okulu” Projesi ▪ “Beyaz Bayrak” Projesi 	

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

4- PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞ	TÜRÜ	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
Öğrenciler	İÇ	Hizmeti Kullanan	1
Veliler	İÇ	Hizmeti Kullanan	2
Öğretmenler	İÇ	Çalışan	1
Okul Çalışanları	İÇ	Çalışan	2
Okul Yöneticileri	İÇ	Çalışan	1
İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri	DIŞ	Tedarikçi	2
Orta Öğretim Kurumları	DIŞ	İşbirlikçi	5
Okul Aile Birliği	İÇ	İşbirlikçi	3
Medya ve basın	DIŞ	İşbirlikçi	2
Okul Kooperatifi	İÇ	Çalışan	2
Diğer Okullar	DIŞ	İşbirlikçi	4
İlçe Emniyet Müdürlüğü	DIŞ	İşbirlikçi	5
İlçe Sağlık Kuruluşları	DIŞ	İşbirlikçi	5
Bankalar	DIŞ	İşbirlikçi	5
STK'lar	DIŞ	İşbirlikçi	5
Özel Öğretim Kurumları	DIŞ	İşbirlikçi	4

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

YARARLANICI/HİZMET MATRİSİ

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Bursluluk	Öğrenci Bilgi İşlemleri (e-okul, veli bilgilendirme)	Rehberlik	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme	Kurs, Sosyal ve Kültürel etkinlikler	Spor Etkinlikler
Yararlanıcı (Müşteri)								
Öğrenciler	√	o	√	√	√	√	√	√
Veliler			√	√				
Üniversiteler								
Medya								
Meslek Kuruluşları								
Sağlık kuruluşları								
Diğer Kurumlar								

√ : Tamamı O: Bir kısmı

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

5. KURUM İÇİ ANALİZ

5.1 Örgütsel Yapı

CEVAT NURETTİN
TEKKANAT
Okul Müdürü

Recep KANGİRAY
Müdür yard.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU BÖLÜMLERİ

- a- Okul Öncesi
- b-Orta Okul
- c-Özel Eğitim

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU KURULLARI

- a- Öğretmenler Kurulu
- b- Şube Öğretmenler Kurulu
- c- Zümre Öğretmenler
- d-Sosyal Etkinlikler Kurulu
- e-Öğrenci Kurulu
- f-Okul Rehberlik Kurulu
- g- Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu

OKULU KOMİSYONLAR

- a- Yazı, Resim İnceleme Komisyonu
- b- Satın Alma Komisyonu

- c- Muayene ve Teslim Alma Komisyonu
- d-Taşınır İşlemleri Komisyonları
- e-YSÖP kayıt tespit ve ikna ekibi

2. 8 ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU GÖREV TANIMLARI

1- İlköğretimin Bölümünün Görevleri :

a. Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

b. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

c. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

2- Okul Öncesi Bölümünün Görevleri:

a) Çocukların; Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, millî ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba göstermek,

b) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak,

c) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak,

d) Çocuklara sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak,

e) Çocuklara hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışlarını kazandırmak,

f) Çocukları ilköğretime hazırlamaktır.

3- Özel Eğitim Bölümünün Görevleri:

a) Toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş

birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini,

b) Toplum içinde bağımsız yaşamları ve kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerini,

c) Uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını amaçlar.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

5,2 İnsan Kaynakları

Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Müdürlüğü 25 personeliyle hizmet vermektedir.

Müdürlüğümüzde görev yapan öğretmenlerin tamamı yüksek okul mezunudur. Şehit yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Müdürlüğü mevcut personel sayısı aşağıda tabloda belirtilmiştir.

Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Müdürlüğü	
Personel Durumu	
GÖREVLER	MEVCUT DURUM
Okul Müdürü	1
Okul Müdür Yardımcısı	1
Anasınıfı Öğretmeni (ücretli)	1
Branş Öğretmeni	11
Rehber Öğretmen	1
Özel Eğitim Öğretmeni(2)Ücretli	2
Ücretli öğretmen	4
Memur	0
Hizmetli	4
TOPLAM	25

Yöneticilerimizin Eğitim Durumu:

• Eğitim Düzeyi	• 2013 Yılı İtibari İle	
	• Kişi Sayısı	○ %
• Önlisans	• 1	• %33
• Lisans	• 2	• %67
• Yüksek Lisans	• 0	• %0

Kurumumuz Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2015Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	0	%0
30-40	1	%50
40-50	0	%0
50+...	1	%50

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	1	%75
4-6 Yıl	0	%0
7-10 Yıl	0	%0
11-15 Yıl	0	%0
16-20 Yıl	0	%0
21+..... üzeri	1	%25

Kurumda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
TOPLAM	0	2	0	0	2	0

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:
2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Bölümü	Erkek	Kadın	Toplam
1	Beden Eğitimi	1	0	1
2	Bilişim Teknolojileri	0	1	1
3	Din Kült. Ve Ahlak. Bil.	1	1	2
4	Fen ve Teknoloji	1	1	2
5	Görsel Sanatlar/Resim	0	1	1
6	İlköğretim Matematik Öğr.	0	2	2
7	İngilizce	1	1	2
8	Okul Öncesi Öğretmen	0	1	1
9	Rehber Öğretmen	0	1	1
10	Sosyal Bilgiler	1	0	1
11	Teknoloji ve Tasarım	0	0	0
12	Türkçe	1	2	3
13	Müzik	0	0	0
14	Zihin Engelliler Sınıfı Öğretmenliği	0	2	2
15				
16				
	TOPLAM	6	13	19

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2011 Yılı

	Kişi Sayısı	%
20-30	10	48
30-40	9	43
40-50	1	4.5
50+...	1	4.5
Toplam	21	%100

**Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:
2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	0	0	
2	Hizmetli	1	0	ilkokul	29	1
3	Sözleşmeli İşçi	0	3	ilkokul	2	3
4	Sigortalı İşçi	0	0	0	0	0
5	Güvenlik	0	0	0	0	0

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU
Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
------	-------	-----------

1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 2. Okulu düzene koyar 3. Denetler. 4. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 5. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı 1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
4	Öğretmenler	1. İlköğretim okullarında dersler sınıf ve/ya branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar. 6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar. 9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
5	Yönetim işleri ve büro memuru	1. Müdür veya müdür yardımcısı tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5. Arşiv işlerini düzenlerler. 6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
6	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 6. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.
7	Kaloriferci	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar. 8. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar. 9. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur. 10. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

Çalışanların Gönüllü Yaptıkları İşler:

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	İLGİ ALANLARI	GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI
1	RECEP KANGIRAY	Müdür Yardımcısı	Matematik öğretmeni	internet	Okulun internet sitesi
2	SUAT USLU	ÖĞRETMEN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	internet	Okulun internet sitesi

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU
Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	87	1	172	2	5	4

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

5.3 Teknolojik Düzey

Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Müdürlüğü öğrenci kaydı, öğrenci nakli, personel özlük dosyaları, her türlü sınav başvuru ve sonuç bildirimleri, yazılı iletişim, seminer ve kurs başvuruları, kitap ihtiyacının belirlenmesi; her türlü eğitim aracı ve donatımının temin edilmesi; bilgi edinme, bilgisayar destekli eğitim fiziki kapasiteleri ve alt yapı durumları vb. alanlardaki iş ve işlemlerin başlatılması; yürütülmesi ve sonuçlandırılması gibi konularda bilişim teknolojilerini en üst düzeyde kullanmaktadır. Bilgisayar ve bilgi teknolojilerinden azami ölçüde yararlanmak bilgi teknolojisi sınıfı açılmış; kablosuz internet sistemi kurulmuş, projeksiyon cihazı ve diğer teknolojik araç ve gereçler sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kurumumuzun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2014	2015	2016	2017	İhtiyaç
Bilgisayar	22	22			30
Yazıcı	2	3			2
Tarayıcı	2	2			2
Tepegöz	2	0			0
Projeksiyon	3	0			0
Televizyon	0	0			0
İnternet bağlantısı	1	1			1
Fen Laboratuvarı	1	1			0
Bilgisayar Lab.	1	1			0
Fax	0	0			0
Video	0	0			0
DVD Player	3	3			0
Fotoğraf makinesi	0	0			0
Kamera	0	0			0
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	2			0
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100			%100

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

Kurumumuzun Fiziki Altyapısı:

Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu Müdürlüğünde 12 derslik , 1 Fen ve Teknoloji Labratuarı , 3 idari oda, 1 araç-gereç odası 1 öğretmenler odası , 1 BT sınıfı , 1 arşiv odası bulunmaktadır.

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		2	0	
Ekipman Odası		Yok		1	
Kütüphane		Yok			
Rehberlik Servisi	var		1	1	
Resim Odası		Yok	1	1	
Müzik Odası		Yok	0	1	
Çok Amaçlı Salon		yok	1	0	
Ev Ekonomisi Odası		Yok	0	0	
İş ve Teknik Atölyesi		Yok	0	1	
Bilgisayar laboratuvarı	Var		1	1	
Yemekhane		Yok	0	0	
Spor Salonu		Yok	0	1	
Otopark		Yok	0	0	
Spor Alanları		Yok	0	1	
Kantin- Kooperatif		Yok		0	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	Var		1	0	
Atölyeler	Yok		0	0	
Bölmelere Ait Depo		Yok	1	1	
Bölüm Laboratuvarları		Yok	0	0	
Bölüm Yönetici Odaları		Yok	0	0	
Bölüm Öğretmen. Odası		Yok	0	0	
Teknisyen Odası		Yok	0	0	
Bölüm Dersliği		Yok	0	0	
Arşiv	Var		1	0	

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

5.4 Mali Kaynaklar

ŞehitYüzbaşı Atilla Savaş AcarcaOrtaokulu Müdürlüğü'nün finansman kaynakları aşağıda belirtildiği şekildedir.

-GENEL BÜTÇE (Temel maaşlar, ek dersler, yolluklar, emekli kesenekleri,)

-İL ÖZEL İDARESİ (2012 yılında okulumuzun eski binasına doğal gaz dönüşümü yapılmıştır.)

-OKUL AİLE BİRLİĞİ BAĞIŞLARI

Kurum Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2013	2014	2015	2016	2017
Okul aile Birliği	500	500	600	1000	1000
DiĞER	1000	1500	1900	1500	2000
TOPLAM	1500	2000	2500	2500	3000

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2011		2012		2013	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
GENEL	-----	-----	-----	-----	1185.05	346.05

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

5.5 İstatistikî Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	İL	TÜRKİYE	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	Kız	Erkek				
21	129	154	283	21

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2013		2014		2015	
	kız	erkek	kız	erkek	kız	erkek
Öğrenci Sayısı	137	159	135	157	129	154

Toplam Öğrenci Sayısı	296	292	283
-----------------------	-----	-----	-----

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2013	2014	2015	2013	2014	2015
30	29	28	29	26	21

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı						
	2011		2012		2013	
Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
İlköğretim 8. sınıf	66	56	56	40	57	44

Öğrencilerin SBS Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2011		2012		2013	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	25	31	20	22	27	30
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	56		42		33	
Kazanan öğrenci sayısı	20		19		26	
Genel Başarı Oranı (%)	%36		%38		%78	

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı			
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	
2013-2014	295	152	
2014-2015	290	63	
2015-2016	287		
Ödül ve Cezalar			
	2010	2011	2012
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	2	6	8
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	75	80	85
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say	41	55	57
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	0	0	0

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ AVARCA

6. Çevre Analizi

6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik-Yasal Faktörler	Temel Eğilimler	İlişki
<ul style="list-style-type: none"> •2010-2014 Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı •2007-2013 Kalkınma Planı • MEB 2010-2014 stratejik planı 	<ul style="list-style-type: none"> • Katılımcı ve kurumsal yapılanmayla geçiş dönemi olması • Okulumuzdaki tüm bireylerin gelişim ve yenilik odaklı olması • Tüm bireylerle gelişmelere daha hızlı uyum sağlayan bir eğitim süreci yaşanması • Çalışanın mutlaka motive edilmesi ve ödüllendirilmesi • Kurumsal ve bireysel performanslar objektif temellere dayalı olarak ölçülmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Verimlilik artırır • Fikir geliştirmeye ön planda olur. • Hedef odaklı yönetim anlayışa geçilir.
Ekonomik Faktörler	Temel Eğilimler	İlişki
<ul style="list-style-type: none"> • Ülkede ekonomik durum ve eğitime etkisi • Bakanlığın bütçe payı • İl özel idaresinin eğitim-öğretime ayırdığı pay • Hayırseverler • Yerel yönetim desteği •Okul Aile Birliği Gelirleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarrufa yönelme • Okul Aile Birlikleri'nin Gelirlerini Artırabilmesi • Hayırsever desteğinin yatırımın yanında donatımda da artarak devam etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Okulumuzda eğitim ortamlarının niteliği artar. • Okulumuzda yeniliklere açık, teknolojiyi kullanabilen eğitim çalışanları gelişir. • Okulumuzda derslik başına öğrenci sayısı azalır. • Okulumuzda gelişimlere uygun donanımlı hale gelir
Sosyal-Kültürel Faktörler	Temel Eğilimler	İlişki

<ul style="list-style-type: none"> • Doğal hayata, çevreye duyarlılık • Afet bilinci • Girişimcilik • Aile eğitimi ve kültürü • Demokrasi kültürü ve yönetimde uygulanması • Okul dışı sosyal faaliyetler • Bilgiye hızlı ulaşma • Hayata uygun, hayata hazırlayan eğitim • Güçlü İletişim 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda doğal hayatın korunması ve uyumlu eğitim alanları oluşturulması bilincinin artırılması • Okulumuzda afet eğitiminin yapılması bireylerin afet bilinci ile önceden tedbir alması. • Okulumuzda üretken kişiliklerin yetişmesi • Yalnızlaşan insanlar, zayıf aile bağlarına karşı güçlü iletişim • Okulumuzda okul dışı sosyal faaliyetler ile bireylerin sosyalleşmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim alanlarında çevreci yaklaşımların artması • Afet bilinci ve tedbirleri konusunda yaşam tecrübelerinin artması • Girişimciliği destekleyen yarışmalar, bilgi paylaşımları • Sosyal, kendine güvenen bireyler için rehberlik eğitimleri • Bireylerin çevresi ile güçlü iletişim, ekip çalışma becerisi • Eğitimin hayata uygun örneklerle gerçekleştirilmesi • Güçlü aile yapısı ve sosyal yönü gelişmiş kendine güvenen bireylerin yetişmesi
Teknolojik Faktörler	Temel Eğilimler	İlişki
<ul style="list-style-type: none"> • E-Okul uygulamaları • Veli Bilgilendirme Sistemi • Sınıflara akıllı tahtaların yerleştirilmesi Okul web sitesi ile bilgileri ,gelişmeleri hızlı şekilde aktarma 	<ul style="list-style-type: none"> • E- Okul uygulamalarından daha etkin şekilde yararlanma • Veli Bilgilendirme Sistemi daha etkin şekilde yararlanma • Hayatın her alanında teknolojiden faydalanma 	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm elektronik ortamların kullanıldığı eğitim modeli

6.2 Üst Politika Belgeleri

a-MEB 2010-2014 Stratejik Planı,

b-Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

c-Karacabey Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Okul/Kurumunuzun ayrıntılı GZFT' Analizinin yapılması için olabildiğince çok veri toplanması ve paydaş görüşleri alması gerekmektedir. Kurum içi analiz sonuçlarından yararlanılmalıdır.

OKULUMUZUN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- 1) Okulumuzun şehir içindeki konumu
- 2) Karacabey'in ilk açılan okullarından olması
- 3) Öğretmen kadrosunun tam olması
- 4) Öğretmenlerin rekabetçi ve teknolojiyle barışık olmaları
- 5) Dersleri teknolojik imkanlarla desteklenmesi
- 6) Rehber ve özel eğitim öğretmenlerinin olması
- 7) Özel eğitim sınıflarının olması
- 8) Okulumuzda dynet çalışmalarının olması
- 9) BT sınıfının olması ve fen laboratuvarının olması
- 10) Kamera sisteminin olması
- 11) Okul web sayfasının sürekli güncellenmesi
- 12) OGS denemelerinin sık yapılması
- 13)Spora ve kültürel faaliyetlere yatkın birçok öğrencimizin olması

OKULUMUZUN ZAYIF YÖNLERİ

- 1) Okulumuzun şehir içindeki konumu

- 2) Velilerimizin kültür ve eğitim seviyelerinin iyi olmaması
- 3) Velilerimizin sosyo-ekonomik yapısının iyi olmaması
- 4) Velilerimizin her türlü desteği sağlamaması
- 5) Okul veli iş birliğinin üst seviyede olmaması
- 6) Memurun olmaması
- 7) Okulumuzun sosyal, kültürel, sportif alanlarının yeterli olmaması
- 8) İlkokul ve ortaokulun aynı anda eğitim görmesi, aynı bahceyi paylaşması
- 9) Derslik sınıflarının olmaması
- 10) Ana sınıfı oyun sahasının olmaması, Velilerin ilgisiz olması
- 11) Okul dışı öğretmenler arası sosyal ilişkilerin zayıflığı
- 12) Sık öğretmen değişikliği

OKULUMUZUN FIRSATLARI

- 1) Mezun öğrencilerimizin sınavla öğrenci okullara yerleşmesi (Fen lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi...)
- 2) İlçemiz bürokrasisinde çalışan velilerimizin olması
- 3) Hayırsever velilerimizin olması
- 4) Merkezde olması (kütüphane, kültür merkezi, dershaneler vs. birimlere ulaşımın kolay olması)
- 5) Velilerimizin sosyal, kültürel yönden çeşitliliği ve zenginliği
- 6) Velilerimizin ve öğrencilerimizin sosyal, kültürel faaliyetlere ilgili olması

OKULUMUZA TEHDİTLER

- 1) Okulumuzun merkezde olup yoğun trafiğe muhatap olması
- 2) Çevremizde internet kafeteryalarının olması
- 3) Çevremizden gelen satıcı gürültülerinin olması
- 4) Parçalanmış ailelerin oluşturduğu öğrenci sayımızın fazla olması

3.BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

GELECEĞE YÖNELİM

8. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

KARACABEY ŞEHİT YÜZBAŞI ATTILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU VİZYONUMUZ

Öğrenci yaşantılarını ön plâna çıkararak geçmişten geleceğe bir köprü kurup diğer öğretim kurumları arasında öğrenen ve etkili bir okul olarak kendini yenileyebilme özelliği ile lider olan, örnek niteliklere sahip ve dışı doğru açılan, takım ruhuna önem veren bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş ve tüm paydaşlarıyla dostluk ortamında çalışmayı arzulayan çağdaş demokratik örnek bir kurum olmak. İlerleyen yıllarda Karacabey in ilk üç ortaokulu arasında yer almak.

OKULUMUZUN MİSYONU

- 1- Ekip ruhuna sahip, planlı, programlı, disiplinli bireyleri olan,
- 2-Yaratıcı düşünce ve katılımcı yöntemlere açık, araştıran ve sorgulayan,
- 3-Sosyal ilişkileri güçlü; saygı, sevgi ve hoşgörü esasına dayalı kişilik geliştiren,
- 4-İnsanların erdemlerini önemseyen, topluma ve toplumsal sorunlara karşı sorumlu olan ,
- 5-Görev ve sorumluluklarının bilincinde, öğrenmeyi öğrenmiş, bilgiden bilgi üretebilen,
- 6-Yeniliklere açık, demokrat, insan haklarına ve başkalarının özgürlüklerine saygılı bireyler yetiştirmek için ***eğitim-öğretim hizmeti sunmaktır.***

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Problemi algılama ve problemin değil çözümün parçası olma,
- 2-Ödüllendirerek motivasyon : Tüm öğrencilerin başarısını arttırmada, başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmada motivasyonu sağlama,
- 3-Sürekli gelişme hedefi koyma: Sürekli değerlendirme yapma, bütün öğrencilerin öğretim programlarındaki temel ilgi ve beceri kazanıp kazanmadıklarını ölçme,
- 4-Her ferde değer verme, eşit fırsat tanıma : Değerlendirme sonuçlarına göre öğretmenler tarafından öğretimin etkinliği değerlendirilmesi ve alınacak sonuçlara göre gerekli iyileştirmelerin yapılması. Çünkü her öğrenci bir başka dünyadır ve her biri diğerinden farklı bir biçimde öğrenir. O halde her öğrenci kendine göre gösterdiği gelişim esas alınarak değerlendirilmesi. Gerekirse öğretim metal ve materyalleri farklı öğrenme içimine göre hazırlanılması.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTA OKULU

PAROLAMIZ: *“Eğitimde feda edilecek fert yoktur.” Mustafa Kemal ATATÜRK*

FELSEFEMİZ: TOPLAM KALİTE

Bir anlayış biçimidir, bir felsefedir.

Sürekli iyileşme ve mükemmelle ulaşma çabasıdır.

Bu ise kafa ve kalp olarak düşünen ve düşündüğünü hayata geçiren kadromuzla herkesin ortak hedefe birlikte ulaşması ile başarılacaktır.

OKULUMUZ PERSONELİ OLARAK İLKELERİMİZ

1-Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmeleri, ilk önceliğimiz olacaktır.

2-Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.

3-Biz okul personeli olarak, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilere ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendirmeliyiz.

4-Biz okul personeli olarak öğrencilerimizin başarılarını arttırmak için sorumluluk alıp verimli bir şekilde çalışmalıyız.

5-Biz, okul personeli olarak birbirimize ve kendimize güvenmeliyiz, öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyup onları koruyup gözetmeliyiz.

6-İyi bir eğitim, öğrenciler arasında bütünleşme kadar çeşitliliği de getirir.

7-Farklılıklarımızın bilincinde olmalıyız ve bunların bir zenginlik kaynağı olduğuna inanmalıyız.

8-Okul personeli olarak birbirimizi anlamalıyız, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını birer zenginlik olarak kabul etmeliyiz. Bütün arkadaşların ve okul idaresinin çalışmaları bu doğrultuda olmalıdır.

9-Bizler, okul personeli olarak sürekli yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştirmeliyiz. Ayrıca değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de korumalıyız.

10-Değişim mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU
STRATEJİK KONU VE AMAÇLAR

KONULAR	AMAÇLAR
Eğitim-Öğretime Erişim	Çocuklarımızın ve öğrencilerimizin kapasiteyi tam kullanacak şekilde eğitim öğretime erişimlerini sağlamaktır.
Genel Eğitim	Öğrencilerimizin ve çocuklarımızın hayata hazırlanacakları beceriler kazanmalarını sağlayan bir eğitim sunmak.
Genel Öğretim	Öğrencilerimizi üst öğrenime hazırlayıcı, başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamak.
Öğrenci Hizmetleri	Öğrencilerimizin motivasyonlarını ve başarılarını artırıcı hizmetler sunmak.
Yönetim ve Organizasyon	Okul çapında hizmet verilen yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci memnuniyetini sağlayacak, e-devlet uygulamalarını genişletecek, iyi yönetim uygulamaları paylaşacak şekilde kurumsal performansların ölçüldüğü ve kendini geliştiren yöneticilerin bulunduğu nitelikli yönetim anlayışını sağlamak.
Öğrenme, Gelişim ve Yenilikçilik	Öğrenen, gelişen ve yenilikçi olan dinamik bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak.
İmaj ve Çevre İlişkileri	Okul eğitim öğretiminin çevrede model alınan, merak edilen bir imaja sahip olmasıdır.
Yatırım	Eğitim ve öğretimde verimi arttıracak, kaliteli çalışmaya katkı sağlayacak ve ihtiyacı karşılayacak şekilde fiziki yapıyı sunmak.
Donatım	Nitelikli eğitim ve öğretim için ihtiyaçları giderecek donanım sunmak.

Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1

Çocuklarımızın ve öğrencilerimizin kapasiteyi tam kullanacak şekilde eğitim öğretime erişimlerini sağlamak.

1.1. STRATEJİK HEDEF

2014 sonuna kadar Okul Öncesi Eğitimde %50 olan oranı %90-100 oranında ve tam dolulukta eğitim ve öğretim erişimine ulaşmak.

1.1.PG1- 60–72 ay okullaşma oranı

1.1.PG2- Anasınıflarımızda kayıt olan çocukların 1.sınıfa kayıt olan öğrenciye oranı.

1.1.PG3- Anasınıflarımızda kapasite doluluk oranı (20 öğrenci / şube baz alınacaktır.)

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1-PG2	PG3
2015	60 – 72 ayda %90-100	%90-100 doluluk
2016	60 – 72 ayda %90-100	%90-100 doluluk
2017	60 – 72 ayda %95-100	%90-100 doluluk
2018	60 – 72 ayda %96-100	%90-100 doluluk
2019	60 – 72 ayda %97-100	%90-100 doluluk

SORUMLU BİRİMLER Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu

FAALİYET VE PROJELER

- 1.1.1. Okulumuz anasınıfları güncellenerek donatılacak
- 1.1.2. 60–72 ay grubu okula/anasınıfına gelmeyen çocuklar tespit edilerek, okulumuzun potansiyel velilerine okul öncesi eğitimin önemini kavratacak faaliyetler düzenleyerek teşvik ve ikna çalışmaları yapılacak.
- 1.1.3. Çocuklarını öğleden sonra okula göndermek için ısrar eden anneleri ikna etmek için dönemlik “sabah - öğlenci değişimi kurası” uygulanacak.
- 1.1.4. Okul öncesi eğitim ücretinin düşük tutularak, yönetmelikte yer alan "toplam öğrenci sayısının %10'u oranında fakir öğrencilere destek sağlanır" anlayışından öğrencilerin yararlanması sağlanacak.
- 1.1.5. Yıl içinde okullaşamayan öğrenciler için “Yaz Okulları Projesi” uygulanacak.

STRATEJİLER

- 1.1.1. Her ilköğretim okuluna birinci sınıfa alınan öğrenci kapasitesi kadar ana sınıfı açma, tam dolulukta çalışma.
- 1.1.2. Potansiyel okul öncesi velilerine farkındalık eğitimleri.
- 1.1.3. Maddi imkânı olmayan çocuklara destek verme.
- 1.1.4. Kapasitede doluluğu sağlamada veli iknası için ilk kayıtta kura ile olmak üzere dönem ortası sabah ve öğle grubu anasınıflarının değiştirilmesi, böylelikle sabah ve öğle tercihi taleplerinin dengelenerek karşılanması.
- 1.1.5. Ana sınıflarının standartlarını belirleme ve standartlara ulaştırma.
- 1.1.6. Kurul, kuruluş ve işletmelerle birebir iletişim ve bilgilendirme.
- 1.1.7. Hiç eğitim göremeyenlere “Yaz Eğitimi” uygulaması.

Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş Acarca Ortaokulu EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM

1.2. STRATEJİK HEDEF

İlköğretim çağ nüfusunun tamamını okullandırmaktır.

1.2. PG1- İlköğretim okullaşma oranı

1.2. PG2- Okula sürekli devam etmeyen öğrenci/çocuk sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ		
Yıllar	PG1	PG2
2015	%99	0
2016	%100	0
2017	%100	0
2018	%100	0
2019	%100	0

SORUMLU BİRİMLER ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

Eğitim Öğretim ve Öğrenci İşleri Bölümü

FAALİYET VE PROJELER

1.2.1- Haydi Kızlar Okula Kampanyası

1.2.2- E-Okul kayıtları kullanılarak adres odaklı çocuk/öğrenci takibi sıkı bir şekilde yapılacaktır.

STRATEJİLER

1.2.1 Sınıflar bazında analiz çalışması yapılarak, bir önceki yıla göre azalan öğrenci sayısı araştırılacaktır. (5.sınıftan 6. sınıflara geçiş gibi)

1.2.2 Kaymakamlıklarca yapılan "şartlı nakit transferi"

1.2.3 E-okul denetim sistemi

1.2.4 Göçebe yaşama kültürü veya geçici işçi çocukları ile birebir iletişim kurmak

Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş AcarcaOrtaokulu

EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM

1.3 STRATEJİK HEDEF

Okulumuza özel eğitim sınıfından yararlanmak için sırada bekleyen çocuklara eğitim verilecektir.

1.3.PG1- Özel eğitim sınıfından yararlanmak için sırada bekleyen çocuk sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ	
Yıllar	PG1
2015	0
2016	0
2017	0
2018	0
2019	0

FAALİYET VE PROJELER

1.3.1.Okulumuz için sıra bekleyen özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklarımız eğitilecektir.

STRATEJİLER

1.3.1- Her birey kazanılabilir anlayışı ile hareket etmek.

1.3.2- Özel eğitim alanında toplumsal duyarlılığı canlı tutmak

1.3.3- Özel eğitime ihtiyacı olan birey velisinin çocuğunun eğitimi ile ilgili endişesinin olmaması

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

STRATEJİK AMAÇ 2

Öğrencilerimizin ve çocuklarımızın hayata hazırlanacakları beceriler kazanmalarını sağlayan bir eğitim sunmak.

2.1 STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda her eğitim öğretim yılında tüm öğrenci veya çocuğumuzun en az iki faaliyet içinde çalışarak yer almasını sağlamak ve her yıl faaliyetlerimizi bir önceki yıla göre %10 artırmaktır.

2.1.PG1- Okul/kurumda öğrenci başına düşen faaliyet sayısı

2.1.PG2- Faaliyet çeşidi

2.1.PG3- Faaliyete katılan öğrenci sayısı

2.1.PG4- Her yıl gerçekleşen faaliyet sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3	PG3
2015	0,5	2		4
2016	1	3		5
2017	2	4		6
2018	3	5		7
2019	4	6		8

FAALİYET VE PROJELER

2.1.1-“Okul faaliyet envanteri” hazırlanacak ve duyurulacaktır.

2.1.2- Okulumuz çapında faaliyetlere öğrenci katılımını teşvik etmek için “Haftanın-Ayın en faaliyeti, “Haftanın – Ayın Öğrencisi belirlenecek ve tüm öğrencilerin önünde ödüllendirme katılacaktır.

2.1.3- Öğrencilerin okul/kuruma katkı koyduğu “En İyi Faaliyetler” değerlendirilerek okulda dağıtılmak üzere panolara asılma, web sitesinde yayınlanma, kitapçık/dergi oluşturma gibi şekillerde yayınlanacaktır.

2.1.4- “Okulum nasıl faydalı oldum” konulu öğrenciler arası çeşitli yarışmalar yapılacaktır.

2.1.5- Okul bahçelerimizde kültürel faaliyetlere yönelik figürler çizilecek ve sosyal oyun alanları oluşturulacaktır.

STRATEJİLER

2.1.1. Öğrenci ve çocuklarımızın kendi güçlü yönlerini anlamaları, zayıf yönlerinin farkına varmaları ve ihtiyaç duydukları alanlarda destek verilmesi

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

2.2 STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda plan dönemi sonuna kadar öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısını 10 ve okul kitaplığından faydalanan öğrenci sayısını %75 oranına çıkarmak.

2.2.PG1- Okul (sınıf) kitaplığından yararlanan öğrenci sayısı oranı

2.2.PG2- Yıllık öğrenci başına okunan kitap sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	%40	12	765
2016	%50	17	780
2017	%60	20	790
2018	%70	25	800
2019	%0	27	810

FAALİYET VE PROJELER

2.2.1-Her Gün 10 Dakika Kitap Okuma Projesi

2.2.2 Sınıf, Okul bazlı Kitap Okuma Yarışmaları Düzenlenecektir.

2.2.3.Şehit Yüzbaşı Atilla Savaş AcarcaOrtaokulu” Okuyor Kampanyası

STRATEJİLER

2.2.1.Ödüllendirmelerde kitap hediye etmek.

2.2.2 Okunacak Ortak bir kitap üzerinde sohbet ve tartışma çalışmaları.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

2.3. STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerini sağlayıcı okul gazetesi, dergileri, bültenleri sağlayan okul sayısını %100'e çıkarmak.

2.3. PG1- Okul gazetesi, dergileri, bültenlerin sayısı

2.3. PG2- Okul gazetesi, dergisi ve bülteninin ulaştığı veli sayısı

2.3. PG3- Okul çapında üretilen okul gazetesi, dergisi ve bülten sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	0		0
2016			
2017			
2018			
2019			

FAALİYET VE PROJELER

2.3.1- Her dönem hazırlanan okul dergisi, gazetesi veya bülteni hazırlanacak ve iletişim kanallarıyla öğrencilere ve velilere ulaştırılacaktır. Bu çerçevede her veliye elektronik ortamda gönderilecektir. Böylelikle velinin okula yaklaşması sağlanacaktır.

STRATEJİLER

2.3. 1. Gazete ve gazetecilerle işbirliği

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

2.4. STRATEJİK HEDEF

Okulların çekici hale getirerek devamsızlık oranını %5 oranında azaltmak.

2.4. PG1- Öğrenci başına devamsızlık oranı (gün)

2.4. PG2- Okula devamlılıktan dolayı ödüllendirilen öğrenci ve veli sayısı

2.4. PG3- Öğrenci başına düşen raporlu gün sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	3	0	1
2016	0	4	1
2017	0	8	0
2018	0	10	0
2019	0	15	0

SORUMLU BİRİMLER

Eğitim-Öğretim Bölümü

FAALİYET VE PROJELER

2.4.1. Müdür yardımcısı Recep KANGIRAY liderliğinde tüm sınıf başkanlarının katıldığı "Öğrenci Devamsızlığını Azaltma İyileştirme Ekibi" kurulacaktır. Devamsızlık yapan öğrenci ve velilerine devamsızlık nedenlerini analiz etmeye yönelik anket hazırlanacaktır. Ana nedenler tespit edilerek çözüm faaliyetleri belirlenecek ve uygulanacaktır. Dönem sonlarında en az devamsızlık yapan sınıflar kendi seviyesine göre ödüllendirilecektir. Hiç devamsızlık yapmayan öğrenci ve velilerine teşvik edici maddi, manevi hediyeler verilecektir.E-okul bilgilendirme sistemini bütün velilerin kullanmasını sağlayacak bilgilendirme çalışması yapılacaktır.

STRATEJİLER

2.4.1. Devamsız öğrenci aile ziyaretleri

2.4.2. Devamsız öğrencilere uygun okula aidiyetlerini artırıcı iyileştirme ekiplerinde ve okula katkı sağlayacağı işlerde görev vermek.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

2.5 STRATEJİK HEDEF

Ödül ağırlıklı bir yaklaşımla disiplin cezası alan öğrenci oranını her yıl %10 azaltmak.

2.5. PG1- Okulumuzda ceza alan öğrenci oranı

2.5. PG2- Ödüllendirilen öğrenci sayısı

2.5. PG3- Şiddete dayalı olay sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	0	0	1
2016	0	75	2
2017	0	100	0
2018	0	200	0
2019	0	300	0

FAALİYET VE PROJELER

2.5.1. Bir önceki yıl disiplin cezası alan öğrenci envanteri sınıflara, ceza konularına göre hazırlanacaktır, değerlendirilecektir. Cezaların odaklaştığı noktalar için eylem planları yapılacaktır. (Problemi çözecek faaliyetler bulunacaktır, uygulanacaktır.)

2.5.2 “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı” uygulanacaktır.

STRATEJİLER

2.5.1. Ceza yerine ödül ağırlıklı yaklaşım

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

2.6 STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda ülke ve uluslar arası çapta spor ve kültürel müsabakalarda alınan ödül sayısının her yıl %10 artırmak.

2.6. PG1- Ülke ve uluslar arası çapta spor müsabakalarda kültürel müsabakalarda alınan ödül sayısı

2.6. PG2- Ülke ve uluslar arası çapta kültürel etkinliklere katılım sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ		
Yıllar	PG1	PG2
2015	0	0
2016	1	1
2017	2	2
2018	3	3
2019	4	4

SORUMLU BİRİMLER Spor ve İzcilik Bölümü

FAALİYET VE PROJELER

2.6.1- Ödül alan öğrencilerle ilgilenen ve öğretmenleri taltif edilecektir.

2.6.2- Başarılı veliler toplum önünde sunulacak ve diğer veliler, veliler toplantısı gibi ortamlarda teşvik edilecektir.

2.6.3- Okul çapında ödül töreni düzenlenecektir.

STRATEJİLER

2.6.1- Okul-çevre işbirlikleri

2.6.2- Okul-kulüp işbirliği

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU GENEL EĞİTİM

2.7.STRATEJİK HEDEF

Özel eğitime ihtiyaç duyanlar başta olmak üzere tüm öğrencilerin memnuniyetini sağlayacak bir okul/kurum rehberlik hizmeti sunulacaktır.

2.7.PG1- Rehberlik servislerinden memnuniyet oranı

2.7.PG2- RAM'lerden yararlanan çocuk ve öğrenci sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ		
Yıllar	PG1	PG2
2015	%80	14
2016	%85	17
2017	%90	20
2018	%100	20
2019	%100	20

FAALİYET VE PROJELER

2.7.1- Başarılı veliler toplum önünde sunulacak ve diğer veliler, veliler toplantısı gibi ortamlarda teşvik edilecektir.

2.7.2- Uygun engelli öğrencilerin TEOG sınavlarına girmeleri sağlanacak, sınav ortamı uygun hale getirilecektir.

2.7.3- Yönelme çalışmalarında öğrencilerle bire-bir iletişimle yapılacaktır.

STRATEJİLER

2.7.1- Okul-çevre işbirlikleri

2.7.2- Harmancık ve Büyük Orhan hariç bütün ilçeleri kapsayacak Ram açılacaktır.

2.7.3- Özel eğitime ihtiyacı olan birey velisinin çocuğunun eğitimi ile ilgili endişesinin olmaması

2.7.4- Özel eğitimde ve rehberlikte toplumun duyarlılığını canlı tutmak.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

STRATEJİK AMAÇ 3

Öğrencilerimizin üst öğrenime hazırlayıcı başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamaktır.

3.1 STRATEJİK HEDEF

Bakanlıkça kullanılan bütün kriterlere göre TEOG' de başarılı okullar arasında yer almak.

3.1. PG1- TEOG'de Bakanlıkça belirlenen bütün kriterlere göre il içinde yerleştirme sırasında ilk 15'da yer almak

3.1. PG2- TEOG'de Bakanlıkça belirlenen bütün kriterlere göre il içinde puan ortalaması sırasında ilk 15'da yer almak

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2
2015	3	3
2016	3	3
2017	3	3
2018	2	2
2019	1	1

SORUMLU BİRİMLER
Eğitim-Öğretim Bölümü

FAALİYET VE PROJELER

3.1.1OGS İl Eylem Planı uygulanmaya devam edecek. Eylem Planındaki her faaliyet titizlikle takip edilecektir.

STRATEJİLER

3.1.1 Eylem Planındaki yöntemler

3.1. 2. Uzaktan eğitim imkanları

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

3.2. STRATEJİK HEDEF

Lig heyeti sporcu öğrenci sayısının oranını ve izci ünite sayısını her yıl bir önceki yıla göre %5 artırmak.

3.2. PG1- Lig heyetinden lisanslı öğrenci sayısı oranı

3.2. PG2- Lisanslı öğrenci sayısının yıllara göre artış oranı

3.2. PG3- İzci ünite sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ			
Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	58	%10	0
2016	65	%5	0
2017	70	%5	0
2018	85	%5	0
2019	90	%5	1

FAALİYET VE PROJELER

3.2.1-Başarılı olarak dereceye giren öğrenciler, takımlar Okul Müdürlüğümüzce ödüllendirilecektir.

3.2. 2-İlçe çapında okul içi ve okullar arası turnuvalara mutlaka katılım sağlanacak.

STRATEJİLER

3.2. 1. Sporun disiplin olaylarının önleyici etkisi anlayışı

3.2. 2. Spor öğrencilerde sosyalleşmeyi, takım çalışmasını artırır anlayışı

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

3.3. STRATEJİK HEDEF

Genel öğretim niteliğini arttırıcı her yıl 1 faaliyet yapılacaktır.

3.3. PG1- Nitelik arttırıcı faaliyet sayısı

3.3. PG2- Yapılan faaliyet çeşidi

Yıllar	PG1	PG2
2015	0	0
2016	1	1
2017	2	2
2018	3	3
2019	4	4

FAALİYET VE PROJELER

3.3.1. Genel öğretim branşları ve meslek lise alanlarıyla ilgili "İyi Örnekler Konferansı veya sergisi" düzenlenecek projelere katılım sağlanacak.

3.3.2. Eğitimcilerin Eğitimi Projesi

3.3.3. Her Okula Bir İşletme ile Kardeşlik Projesi

STRATEJİLER

3.3.1. Özel sektör iş birliği ile öğretmenlerin eğitimi

3.3.2. Yarışmalarla katılmakla, öğrencilerde yüksek motivasyon sağlamak

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

STRATEJİK AMAÇ 4

Öğrencilerinizin motivasyonlarını ve verimlerini artırıcı hizmetler sunmaktır.

4.1. STRATEJİK HEDEF

Bütün öğrencilerimizin ve okul öncesindeki çocuklarımızın her yıl sağlık kontrolünden geçirilecektir.

4.1.PG1- Sağlık kontrollerinden geçirilen öğrenci oranı

4.1.PG2- Sağlık konulu gerçekleştirilen etkinlik sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ		
Yıllar	PG1	PG2
2015		
2016		
2017		
2018		
2019	TÜM ÖĞRENCİLER	

FAALİYET VE PROJELER

4.1.1 Sağlık kurum-kuruluşlarıyla ve aile birliği desteğiyle öğrencilerin dış, göz başta olmak üzere genel bir sağlık taramasından geçirilecektir.

4.1.2 Okullarımızda sağlık ve hijyenle ilgili gerekenler yapılacak, özellikle önem arz eden hastalıklarla ilgili tedbir alınacak.

4.1.3 Beyaz bayrak projesi etkinliklerine katılım sağlanacak.

STRATEJİLER

4.1.1- Sağlık Müdürlüğü ve çevre ile işbirliği

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

4.2 STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda burs alan öğrenci sayısını her yıl en az %10 oranında arttırılacaktır.

4.2.PG1- Bir önceki yıla göre burs alan öğrenci artış oranı

4.2.PG2- Devlet bursu alan öğrenci sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2
2015	%0	3
2016	%10	5
2017	%10	8
2018	%15	12
2019	%20	15

SORUMLU BİRİMLER

Eğitim-Öğretim

FAALİYET VE PROJELER

4.2.1- Okulumuzda başarılı ve maddi yönden desteklenmesi gerekenler tespit edilecek, bursluluk sınavlarına girmeleri teşvik edilecektir ve desteklenecektir.

4.2.2- Başarılı ve maddi desteğe ihtiyaç öğrencilerle bizzat ilgilenilecektir.

STRATEJİLER

4.2.1.Milli Eğitim Temel Kanunu "Fırsat Eşitliği İlkesi"

4.2.2.Pansiyonlardan ve yurtlardan yararlanma oranını arttırmak.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

4.3 STRATEJİK HEDEF

Öğrencilere ihtiyaç duyduğu konularda en az iki olmak üzere geliştirici eğitimler verilecektir.

4.3. PG1- Öğrenci başına alınan eğitim sayısı

4.3. PG2- Katılım belgesi almaya hak kazanan öğrenci sayısı

4.3. PG3- Verilen eğitim sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	0	0	0
2016	1	70	1
2017	2	80	2
2018	3	90	3
2019	1	100	4

SORUMLU BİRİMLER

Eğitim-Öğretim

FAALİYET VE PROJELER

4.3. 1- Okulumuzda, öğrencilere bir eğitim ihtiyaç anketi uygulanarak, ihtiyaç duyduğu en az iki olmak üzere bütün geliştirici eğitimler verilecektir.

4.3. 2- Öğrencilerde kalıcı olmasına destek vermesi amacıyla katılım belgesi verilecektir.

STRATEJİLER

4.3. 1- Öğrencileri geliştirici ilgilerini çekecek seminerler için ilgili olabilecek veliler, üniversite öğretim üyeleri, psikolojik danışmanlar, başarılı mezunlar, iş adamlar vb. ile işbirliği

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

4.4. STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda bütün öğlencilerin karar alma sürecinde dahil edecek şekilde gönül ve beyin gücünden yararlanılacak, her birinin hedefleri olacak şekilde yaşama bilinci geliştirilecek, motivasyonları arttıracak ve okulda aidiyet fikri geliştirecek, kendi kültürünü özümsemesi, milli manevi değerlere bağlı evrensel değerleri benimseyen nesiller yetiştirilmesine yönelik etkinlikleri plan boyunca her yıl %10 artırmak.

PG1- Hedefle ilgili etkinliklerin sayısı

PG2- Etkinliklerin bir önceki yıla göre artış oranı

PG3- Öğrencilerin okul meclis seçimlerine katılım oranı

PG4- Öğrencilerin önerilerini değerlendirme oranı

PG5- Ağaç dikme etkinliği ya da ormanlaştırmaya yönelik etkinlik sayısı.

PERFORMANS HEDEFLERİ					
Yıllar	PG1	PG2	PG3	PG4	PG5
2015	0	%10	%100	%50	0
2016	1	%10	%100	%70	1
2017	2	%10	%100	%80	2
2018	3	%10	%100	%90	3
2019	4	%10	%100	%100	4

SORUMLU BİRİMLER

Eğitim-Öğretim

FAALİYET VE PROJELER

4.4.1- Okuldaki kararların öğrenci ve diğer temsilcilerin katıldığı toplantılarda alınmasına özen gösterilecektir.

4.4.2- Yazılı öneri sistemi kurulması

4.4.3- Kültürel Değerlerimizi Tanıtmaya yönelik etkinliklerinin yapılması

STRATEJİLER

4.4.1- Çevreyi koruyucu(ağaç dikme, çevreyi temiz tutma..) kaynakların verimli kullanılmasını sağlayıcı öğrenci faaliyetleri .

4.4.2- Her öğrencinin okul hedeflerini destekleyen bireysel hedeflerinin olması

4.4.3- Okul sadece eğitim-öğretim ortamı değil, aynı zamanda çocuklarımız için önemli bir yaşam alanıdır yaklaşımı.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

4.5 STRATEJİK HEDEF

Okullarda alınan kararlar; Toplam Kalite Yönetimi anlayışı çerçevesinde, okul müdürünün liderliğiyle, karardan etkileneceklerin memnuniyeti olacak şekilde, kararı paylaşılanların katılımını sağlayarak alınacaktır.

4.5.PG1- OGYE 'de alınan karar sayısı

4.5.PG2- Okulda kurularak çalışan iyileştirme ekip sayısı

4.5.PG3- Öğrencilerden yönetime gelen yıllık öneri sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	2	2	0
2016	3	2	2
2017	4	3	4
2018	5	4	6
2019	6	5	6

FAALİYET VE PROJELER

4.5.1- Okul Gelişim Yönetim Ekibinde (OGYE) öğrenciler etkin hale getirilecektir. Karar alma sürecine bizzat dahil edilecektir.

4.5.2- Bütün iyileştirme ekiplerinde yer alan öğrenciler öncelikli olmak üzere öğrencilere "Problem Çözme Teknikleri" eğitimi verilecek.

4.5.3- Okullarda "Öğrenci Öneri Sistemi" kurulacaktır.

STRATEJİLER

- 4.5.1 Toplam Kalite Yönetimi
- 4.5.2. Katılımcılık ve demokrasi
- 4.5.3. Sürekli Gelişme
- 4.5.4. Öğrenci memnuniyeti
- 4.5.5. Liderlik

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

STRATEJİK AMAÇ 5

Okul çapında hizmet verilen yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci memnuniyetini sağlayacak, e-devlet uygulamalarını genişletecek, iyi yönetim uygulamaları paylaşacak şekilde kurumsal performansların ölçüldüğü ve kendini geliştiren yöneticilerin sunduğu nitelikli yönetim anlayışını sağlamaktır.

5.1 STRATEJİK HEDEF

Bütün paydaşların memnuniyet oranını %90-100 aralığında tutmak.

- 5.1.PG1- Öğrenci memnuniyet oranı
- 5.1.PG2- Veli memnuniyet oranı
- 5.1.PG3- Öğretmen memnuniyet oranı
- 5.1.PG4- Yönetici memnuniyet oranı
- 5.1.PG5- Diğer çalışanların memnuniyet oranı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3	PG4	PG5
2015	%90	%90	%90	%90	%90
20116	%91	%91	%91	%91	%91
2017	%92	%92	%92	%92	%92
2018	%93	%93	%93	%93	%93
2019	%94	%94	%94	%94	%94

FAALİYET VE PROJELER

- 5.1.1. Yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci memnuniyet anketleri hazırlanarak uygulanacak ve değerlendirilecektir.
- 5.1.2. İnternet üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği değerlendirme sistemi kurulacaktır.

STRATEJİLER

5.1.1. Gönüllü olarak çalışacak okul yönetimi ya da ekiplerini kurmak

5.1.2. "Kimi ödüllendirirseniz kazanırsınız" yaklaşımı

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

STRATEJİK AMAÇ 6

Öğrenen, gelişen ve yenilikçi olan dinamik bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak.

6.1. STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda her velinin ihtiyaç duyduğu yılda en az 2 bilgilendirici, bilinçlendirici eğitim verilecek; veli, okulu "kendini geliştirme merkezi" görecektir.

6.1.PG1- Veli başına alınan eğitim sayısı

6.1.PG2- Toplam eğitim sayısı

6.1.PG3- Eğitimlere veli katılım oranı

6.1.PG4- Katılan veli oranı (Erkek/Toplam ve Bayan/Toplam)

PERFORMANS HEDEFLERİ				
Yıllar	PG1	PG2	PG3	PG4
2015	0	0	0	0
2016	1	1	%75	%75
2017	2	2	%80	%80
2018	3	3	%85	%85
2019	4	4	% 90	% 90

SORUMLUBİRİMLER

Eğitim-Öğretim

FAALİYET VE PROJELER

6.1.1- Okulumuzun bir "Veli Eğitim Programı" olacaktır.

6.1.2- Veliler arası, öğretmenler arası spor müsabakaları, yarışmaları ile okula aidiyet ve katılım duygusu geliştirilecektir.

6.1.3- "En Örnek Veli Hizmeti Sunan Okul" yarışması yapılacaktır.

STRATEJİLER

- 1- Veli eğitimi, gelişimi ve memnuniyeti ve Velinin okulunu evi gibi hissetmesi

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

6.2 STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda internet üzerinden yönetici, öğretmen, memur ve diğer personelinin iletişim ve bilgi paylaşımını sağlayan bir forum oluşturmak ve uygulamak.

6.2.PG1- Foruma üye olan yönetici, öğretmen, memur ve diğer personelinin sayısı

6.2.PG2- Forumdaki konu sayısı

6.2.PG3- Her yılın sonunda forumdan yaralanılarak geliştirilen etkinlik ve/veya proje sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	65	0	0
2016	TÜM PERSONEL	0	0
2017	TÜM PERSONEL	2	2
2018	TÜM PERSONEL	3	3
2019	TÜM PERSONEL	4	4

SORUMLU BİRİMLER

Okul Yönetimi

FAALİYET VE PROJELER

6.2.1- İnternet üzerinde yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaç duyulan konularda bilgilerini ve önerilerini birbirleri ile paylaşacakları ve yönetime ulaştıracakları “**Öğretmen İletişim ve Gelişim Formu**” adlı bir forum kurulacaktır. “Öneri Sistemi” kurulacak, öğretmenlerin eğitim öğretiminde söz sahibi olması imkanı verilecektir.

STRATEJİLER

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

6.3 STRATEJİK HEDEF

Her ay ve her gün iyi örnek olabilecek çalışması olan öğrenmelerin iyi örneklerini paylaşım ortamlarının okulda kurumsallaştırılacak hale getirilerek uygulanacak ve ödüllendirilecek. Her yıl çalışmalar %10 artırılabilecek.

6.3.PG1- İyi örnekler çalışmasına yapan ve dinleyici olarak katılan öğretmen oranı

6.3.PG2- İyi örneklerin paylaşımı yapılan branş sayısı

6.3.PG3- İyi örnek yapan eğitimcilere verilen ödül-belge sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ			
Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	0	0	0
2016	%60	5	5
2017	%65	6	6
2018	%70	7	7
2019	%75	8	8

SORUMLU BİRİMLER

Okul Yönetimi

FAALİYET VE PROJELER

6.3.1- Okul olarak öğretmen ve yöneticileri gelişimini sağlayacak her konuda iyi örnekleri paylaşım toplantıları yapılacak

6.3.2- İyi örnek üreten okul yöneticisi ve öğretmenlerimiz ödüllendirilecektir.

6.3.3- İyi örnek üreten yönetici ve öğretmenler Web Sitesinde yayınlanacaktır.

STRATEJİLER

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU ÇEVRE İLİŞKİLERİ

STRATEJİK AMAÇ 7

Okulumuzun çevrede model alınan, merak edilen bir imaja sahip olmasıdır.

7.1 STRATEJİK HEDEF

Bakanlık düzeyinde yapılan “Bu Benim Eserim”, “Web Tabanlı Yarışma”, “Kalite” ve “sosyal-kültürel ve sportif” ve diğery bütün yarışmalarda herhangi (1., 2., 3., mansiyon, teşvik vb.) bir derece almak.

7.1.PG1- Ödül alınan ülke düzeyindeki yarışma, faaliyet sayısı

7.1.PG2- “ Bu Benim Eserim” yarışmasına katılan öğrenci sayısı

7.1.PG3- “Web Tabanlı Yarışma” katılan öğrenci sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	0	0	2
2016	1	1	2
2017	1	2	3
2018	1	3	4
2019	1	4	5

FAALİYET VE PROJELER

7.1.1- Bu çerçeveye giren faaliyet, yarışma ve diğery çalışmaların envanteri çıkarılacak, yıllık hedefler konularak sorumluları belirlenecek ve yıl sonunda geniş katılımı ödül törenleri yapılacaktır.

STRATEJİLER

6.1.1“Kimi ödüllendirirseniz kazanırsınız” yaklaşımı

6.1.2 Modern eğitim kurumları kurarak ülke çapında örnek olmak.

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

7.2 STRATEJİK HEDEF

Web sitesi kanalıyla haber havuzunu oluşturulacak, bütün haberlerin okullara yayılımını sağlayacak bir işleyişin kurulacaktır.

7.2.PG1- Web sitesinde yayınlanan haber sayısı

7.2.PG2- Web sitesinin ziyaret edilme sayısı

7.2.PG3- Haberler hakkında yapılan yorum sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ			
Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	255	258	0
2016	260	300	30
2017	265	400	50
2018	270	500	70
2019	275	555	90

FAALİYET VE PROJELER

7.2.1-Okulumuzun haber gönderebileceği ve yorum yapacakların haber yayın sisteminin kurulacaktır.

STRATEJİLER

6.2.1 Basın ile işbirliği

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

STRATEJİK AMAÇ 8:

Okulumuzun nitelikli eğitim ve öğretim için öğrencinin memnuniyetini sağlayacak donanımı sunmaktır.

8.1 STRATEJİK HEDEF

Okulumuzdaki “ Bilgisayar Teknoloji Sınıfları”nı güncel hale getirmek.

8.1.PG1. “Bilgisayar Teknoloji Sınıfları”ndaki bilgisayar sayısı

8.1.PG1. “Bilgisayar Teknoloji Sınıfları”ndaki yenilenen bilgisayar sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ		
Yıllar	PG1	PG1
2015	16	0
2016	20	5
2017	20	3
2018	20	5

FAALİYET VE PROJELER

8.1 Eğitimde teknolojiden yararlanma ilkesi

STRATEJİLER

8.1. Eğitimde teknolojiden azami ölçüde yararlanılacak

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU DONATIM

8.2. STRATEJİK HEDEF

Yeni gelişen teknoloji ile uyumlu hale getirilmiş donanımına sahip laboratuvarların tamamlanması (%100)

8.2. PG1- Laboratuardaki araç gereç sayısı

8.2. PG2- Laboratuardaki araç gereçten yararlanan öğrenci sayısı

8.2 PG3- Laboratuvara ihtiyaç olan araç gereç sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ

Yıllar	PG1	PG2	PG3
2015	178	280	0
2016	180	280	25
2017	185	280	30
2018	190	280	40
2019	210	280	50

SORUMLU BİRİMLER

8.2.1 Fen ve Teknoloji Öğretmenleri

FAALİYET VE PROJELER

8.2.1.Laboratuvarın ihtiyaçlarının giderilmesi

STRATEJİLER

8.2.1.Derslerin deneye ve gözleme dayanması ilkesi

ŞEHİT YÜZBAŞI ATİLLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU DONATIM

8.3 STRATEJİK HEDEF

Okulumuzda tam donanımlı rehberlik servis ve tam donanımlı destek odalarının olması

8.3 PG1. Rehberlik servisi ve destek odası sayısı

PERFORMANS HEDEFLERİ	
Yıllar	PG1
2015	1
2016	2
2017	2
2018	2
2019	2

FAALİYET VE PROJELER

- 8.3.1-Haydi babalar okula projesi
- 8.3.2-Kaynaştırma ve Özel Eğitim Öğrencilerinin Sorunları
- 8.3.3-TEOG' a hazırlanmada rehberlik çalışmaları
- 8.3.4-Şiddetin Önlenmesi Çalışmaları

STRATEJİLER

8.3.1-“Her birey değerlidir”

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM- ÖĞRETİME ERİŞİM	1-Çocuklarımızın ve öğrencilerimizin kapasiteyi tam kullanacak şekilde eğitim öğretime erişimlerini sağlamak.	1-2019 sonuna kadar Okul Öncesi Eğitimde %50 olan oranı %90-100 oranında ve tam dolulukta eğitim ve öğretim erişimine ulaşmak.
		2-İlköğretim çağ nüfusunun tamamını okullandırmaktır.
		3-Okulumuza Özel eğitim kurumlarından yararlanmak için sırada bekleyen çocuklara eğitim verilecektir.
GENEL EĞİTİM	2-Öğrencilerimizin ve çocuklarımızın hayata hazırlanacakları beceriler kazanmalarını sağlayan bir eğitim sunmak	1-Okulumuzda her eğitim öğretim yılında tüm öğrenci veya çocuğumuzun en az iki faaliyet içinde çalışarak yer almasını sağlamak ve her yıl faaliyetlerimizi bir önceki yıla göre %10 artırmaktır.
		2-Okulumuzda plan dönemi sonuna kadar öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısını 10 ve okul kitaplığından faydalanan öğrenci sayısını %75 oranına çıkarmak.
		3-Okulumuzda öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerini sağlayıcı okul gazetesi, dergileri, bültenleri sağlayan okul sayısını %100e çıkarmak
		4-Okulların çekici hale getirerek devamsızlık oranını %5 oranında azaltmak.
		5-Ödül ağırlıklı bir yaklaşımla disiplin cezası alan öğrenci oranını her yıl %10 azaltmak.
		6-Okulumuzda ülke ve uluslar arası çapta spor ve kültürel

		müsabakalarda alınan ödül sayısının her yıl %10 artırmak.
GENEL ÖĞRETİM	3-Öğrencilerimizin üst öğrenime hazırlayıcı başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamaktır.	1-Bakanlıkça kullanılan bütün kriterlere göre SBS' de başarılı okullar arasında yer almak.
		2-Lig heyeti sporcu öğrenci sayısının oranını ve izci ünite sayısını her yıl bir önceki yıla göre %5 artırmak.
		3- Genel öğretim niteliğini arttırıcı her yıl 1 faaliyet yapılacaktır.
		2-Okulumuzda burs alan öğrenci sayısını her yıl en az %10 oranında arttırılacaktır.
		3-Öğrencilere ihtiyaç duyduğu konularda en az iki olmak üzere geliştirici eğitimler verilecektir
		4-Okulumuzda bütün öğrencilerin karar alma sürecinde dahil edecek şekilde gönül ve beyin gücünden yararlanılacak,
		5-Okullarda alınan kararlar; Toplam Kalite Yönetimi anlayışı çerçevesinde, okul müdürünün liderliğiyle, karardan etkileneceklerin memnuniyeti olacak şekilde, kararı paylaşanların katılımını sağlayarak alınacaktır.
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	5-Okul çapında hizmet verilen yönetici, öğretmen,veli ve öğrenci memnuniyetini sağlayacak e-devlet uygulamalarını genişletecek, iyi yönetim uygulamaları paylaşacak şekilde kurumsal performansların ölçüldüğü ve kendini geliştiren yöneticilerin sunduğu nitelikli yönetim anlayışını sağlamaktır.	1-Bütün paydaşların memnuniyet oranını %90-100 aralığında tutmak.
		2-Okulumuzda her velinin ihtiyaç duyduğu yılda en az 2 bilgilendirici, bilinçlendirici eğitim verilecek, velin okulu "kendini geliştirme merkezi" görecektir.
		3-Okulumuzda internet üzerinden yönetici, öğretmen, memur ve diğer personelinin iletişim ve bilgi paylaşımını sağlayan bir forum oluşturmak ve uygulamak.
		4-İyi örnek olabilecek çalışması olan öğrenmelerin iyi örneklerini paylaşım ortamlarının okulda kurumsallaştırılacak hale getirilerek uygulanacak ve ödüllendirilecek. Her yıl çalışmalar %10 artırılabilecek.
ÇEVRE İLİŞKİLERİ	6- Okulumuzun Çevrede Model Alınan, Merak Edilen bir imaja sahip olmasıdır.	1-Bakanlık düzeyinde yapılan "Bu Benim Eserim", "Web Tabanlı Yarışma", "Kalite" ve "sosyal-kültürel ve sportif" ve diğer bütün yarışmalarda herhangi (1., 2., 3., mansiyon, teşvik vb.) bir derece almak
		2-Web sitesi kanalıyla haber havuzunu oluşturulacak, bütün haberlerin okullara yayılımını sağlayacak bir işleyişin kurulacaktır.

DONATIM	7-Okulumuzun nitelikli eğitim ve öğretim için öğrencinin memnuniyetini sağlayacak donanımı sunmaktır.	1-Okulumuzdaki "Bilgisayar Teknoloji Sınıfları"nı güncel hale getirmek.
		2-Yeni gelişen teknoloji ile uyumlu hale getirilmiş donanıma sahip laboratuvarların tamamlanması
		3-Okulumuzda tam donanımlı rehberlik servis ve tam donanımlı destek odalarının olması

4.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

**ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA
ORTAOKULU
MALİYETLENDİRME TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ NO	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET(TL)
1	Çocuklarımızın ve öğrencilerimizin kapasiteyi tam kullanacak şekilde eğitim öğretime erişimlerini sağlamak.	Maliyet Yok
2	Öğrencilerimizin ve çocuklarımızın hayata hazırlanacakları beceriler kazanmalarını sağlayan bir eğitim sunmak.	Maliyet Yok
3	Öğrencilerimizin üst öğrenime hazırlayıcı başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamaktır.	Maliyet Yok
4	Öğrencilerinizin motivasyonlarını ve verimlerini artırıcı hizmetler sunmaktır.	10 000
5	Okul çapında hizmet verilen yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci memnuniyetini sağlayacak, e-devlet uygulamalarını genişletecek, iyi yönetim uygulamaları paylaşacak şekilde kurumsal performansların ölçüldüğü ve kendini geliştiren yöneticilerin sunduğu nitelikli yönetim anlayışını sağlamaktır.	Maliyet Yok
6	Öğrenen, gelişen ve yenilikçi olan dinamik bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak.	1500 TL
7	Web sitesi kanalıyla haber havuzunu oluşturulacak, bütün haberlerin okullara yayılımını sağlayacak bir işleyişin kurulacaktır.	1500 TL

8	Okulumuzun nitelikli eğitim ve öğretim için öğrencinin memnuniyetini sağlayacak donanımı sunmaktır.	15000 TL
TOPLAM MALİYET		28.000,00 TL

5.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

ŞEHİT YÜZBAŞI ATILLA SAVAŞ ACARCA ORTAOKULU

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi (OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüşüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

İzleme, Değerlendirme ve Raporlama

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ☒ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ☒ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ☒ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ☒ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin Gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ☒ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ☒ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ☒ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ☒ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	FAALİYETLER VEYA PROJELER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)																						
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2016	2017	2018	2019							
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Zorunlu eğitim çağında olup okulun kayıt bölgesindeki tüm öğrencilerin okula kayıtlarının alınarak uygun eğitim ortamında akademik süreçlerinin devam ettirilmesi ve tamamlanmasını sağlayacak imkanlar hazırlamak	Öğrencilerin okula katılmalarını sağlanarak okuldan erken ayrılma oranları ve devamsızlık oranlarının (sürekli devamsız sayısının azaltılması) düşürülmesini sağlamak.	Eğitim öğretimden erken ayrılma %4 20 gün ve üzeri devamsızlık oran %40	Eğitim öğretimden erken ayrılma (sürekli devamsızlık yaparak okulu bırakma) 20 gün ve üzeri devamsızlık oranı	1.veli toplantısı yapılması 2. öğrencilere verimli ders çalışma tekniklerinin anlatılması 3.birebir ders ve etütlerin yapılması 4. ayın ve sınıfın öğrencilerinin seçilmesi	Öğrenci başarısını artırma izleme değerlendirmesi ekibi	100	Okul aile birliği bütçesi																							
					1.bahar dönemi santraç futbol basketbol turnuvarı düzenlenmesi 2.bilgi yarışması ve bilim şenliği yapılması 3.eğitim amaçlı gezi yapılması	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma ekibi	1000		X	X	X	X	X	X																	
					1.sınıfların araç gereç ve donanım eksikliklerinin belirlenmesi	Okul fiziki ve teknolojik şartlarını geliştirme ekibi	1000								X	X															
					1.veli toplantısı yapılması 2.rehber öğretmen tarafından velilere anne-baba eğitimi seminerlerinin verilmesi 3.okula ve okul kurallarına uyumda güçlük çeken ve not ortalamaları düşük öğrencilerinin velileriyle diyaloga geçilmesi 4.sorunlu öğrencilerin velileriyle güçlü bir iletişim kurulması ve rehberlik servisinin de yardımı ile sorunların çözülmesi 5.yeni kayıt olan veya nakille gelen öğrencilerin uyumunun sağlanması 6.e-okul ,not ve öğrencilerin diğer durumları ile ilgili velilerin bilgilendirilmesi	Okul veli işbirliği ekibi	250		X	X	X	X	X					X	X	X	X										
					1.davranışları değerlendirme kurulu toplantılarının zamanında ve etkin katılımı yerine getirilmesi 2.rehber öğretmen tarafından okul içi ve disiplinle ilgili konferans ve seminer verilmesi 3.okul idaresini tespit ettiği okul içi kurallara uyum sorunu yaşayan öğrencilerle beraber rehber öğretmen tarafından görüşmelerin yapılması 4.sınıf rehber öğretmenleri tarafından rehberlik derslerinde okul içi disiplinle ilgili görüşmelerin yapılması	Öğrenci davranışlarını inceleme ve değerlendirme ekibi	200		X	X	X	X	X					X	X	X	X										

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	CEVAT NURETTİN TEKKANAT	OKUL MÜDÜRÜ	
2	RECEP KANGIRAY	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	ESRA KOYUNCU	REHBER ÖĞRETMEN	
4	MÜNEVVER DİLLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞK.	
5	KISMET DEDE	OKUL AİLE BİRL. ÜYESİ	

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	RECEP KANGIRAY	MÜDÜR YARDIMCISI	
2	ESRA KOYUNCU	ÖĞRETMEN	
3	EVREN ESEROĞLU	ÖĞRETMEN	
4	ARZU ÖNOĞLU	ÖĞRETMEN	
5	TUNCAY MEŞEK	ÖĞRETMEN	
6	SERKAN BAYRAM	ÖĞRETMEN	
7	SEVDA ERTÜRK	GÖNÜLLÜ VELİ	
8	KADER PATLAK	GÖNÜLLÜ VELİ	